

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради соціально-психологічного факультету від 18 травня 2020 р. № 8



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор Херсонського державного університету
Сергій ОМЕЛЬЧУК
«18» травня 2020 року

**ПРОГРАМА СТАЖУВАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
НА БАЗІ ХЕРСОНЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

«Профілактика негативних явищ в суспільстві»

Профіль програми

| 1.1. Загальна інформація | |
|--|---|
| Назва кафедри | кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології |
| Рівень освіти | післядипломна |
| Наявність ліцензії | немає |
| Обсяг | 30 год. / 1 кредит ЄКТС |
| Форма стажування | очно-дистанційна |
| Мова(и) викладання | українська |
| Тип документу про стажування | сертифікат |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми | Офіційний сайт Херсонського державного університету, кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології: http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork.aspx |
| 1.2. Мета програми стажування | |
| Програма адресована професійним соціальним працівникам, соціальним педагогам, педагогічним працівникам, фахівцям соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. Змістове наповнення програми складає комплекс знань і вмінь, вироблення навичок до розробки і впровадження профілактичних програм, застосування сучасних методів первинної і вторинної профілактики соціальних проблем та негативних соціальних явищ. Засвоєння цих підходів дозволить використовувати отримані знання і вміння на практиці. | |
| 1.3. Характеристика програми стажування | |
| Особливості програми стажування | Основні акценти і фокусування програми зосереджено на таких темах: <ul style="list-style-type: none">- Соціальна профілактика як напрям соціальної роботи- Організація та планування соціальної профілактики- Методи та форми соціально-профілактичної роботи- Система соціальної профілактики у практичній діяльності соціальних служб- Соціальна профілактика під час кризових станів- Особливості роботи на «телефоні довіри»- Профілактика незайнятості- Профілактика злочинності. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Проблеми віктимології та суїцидальної поведінки - Профілактика алкоголізму та наркоманії - Профілактика соціального сирітства в сучасному українському суспільстві. Технології соціальної роботи щодо профілактики відмов від новонароджених - Профілактика бездоглядності та безпритульності в українському суспільстві - Профілактика СНІДу та захворювань, що передаються статевим шляхом - Духовні цінності в системі профілактики негативних явищ у суспільстві |
|--|---|

1.4. Викладання та оцінювання

| | |
|-------------------------|---|
| Освітні компоненти | <p>Змістовий модуль 1. Основні складові системи соціально-профілактичної роботи.</p> <p>Змістовий модуль 2. Профілактика окремих негативних явищ у сучасному суспільстві.</p> |
| Особливості викладання | Інтерактивні лекції та практичні заняття; проблемні кейси; групова взаємодія; опрацювання проблемних питань |
| Оцінювання та атестація | зараховано/не зараховано |

1.5. Програмні компетентності

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення;
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- Здатність дотримуватися норм професійної етики.
- Здатність продемонструвати знання і розуміння дидактичних принципів і методів;
- Здатність продемонструвати розуміння ширшого міждисциплінарного контексту і його основних принципів.
- Здатність власного розуміння основних проблем профілактики негативних явищ у суспільстві, наукових понять і категорій, спираючись на знання їх традиційних і сучасних пояснень та формулювань.
- Здатність чітко викладати зміст понять та категорій соціальної профілактики, розкривати їх найважливіші ознаки та зв'язки з іншими поняттями і категоріями, демонструвати своє бачення основних наукових ідей.

1.6. Очікувані результати стажування

- Слухачі після проходження стажування мають набути наступних результатів:
- вміти сформулювати власні наукові ідеї, розгорнуто розкрити їх зміст, спираючись на відповідні поняття;
 - користуватися набутими теоретичними знаннями та застосувати їх у практичній роботі;
 - обирати методи прогнозування та профілактики конфліктності у

соціальних відносинах;

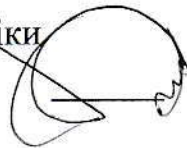
- застосовувати законодавчу базу щодо подолання та профілактики негативних явищ у суспільстві;
- правильно та науково обґрунтовано застосовувати отримані теоретичні знання, власну наукову ерудицію та особистий життєвий досвід для аналізу, узагальнення і оцінки проблем профілактики негативних явищ, пошуку правильних рішень у ході навчання та науково-практичної діяльності, відстоюючи при цьому свої наукові переконання та дослідницьку позицію;
- грамотно працювати з тематичною літературою, самостійно збагачувати свій науковий та творчий потенціал, застосовувати прогресивні та раціонально виважені методи оволодіння знаннями; орієнтуватись у науковій та періодичній літературі та інформації з проблем конфліктології; готувати виступи з проблематики вирішення соціальних конфліктів різних рівнів (конференція, диспут, наукове повідомлення, рецензія, доповідь тощо).

1.7. Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|---|
| Кадрове забезпечення | 1. Швець Т.М. – кандидат педагогічних наук, доцент. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності наявна необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення: навчальні аудиторії, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема, електронні, спеціалізовані кабінети з проведення тренінгової та консультативної роботи, лекційні аудиторії мають мультимедійне обладнання, телевізори, DVD-програвач, ноутбук, проектор з демонстраційним екраном великого розміру. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщено на сайті кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології, віртуальному сайті ХДУ. Наукову, методичну та фахові періодичні видання представлено у наукових бібліотеках ХДУ. Для проведення методичної роботи при кафедрі соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології функціонує навчально-методичний кабінет з навчальною літературою, комп'ютерами, оргтехнікою. У автора запропонованої програми є наступні навчально-методичні розробки: <i>Наукові статті та публікації:</i> 1. Сучасний соціально-демографічний портрет неповнолітніх правопорушників [Текст] / Т. М. Швець // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота» – Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2016. – Вип. 1 (38). – С. 327-330. 2. Соціально-педагогічні умови профілактики делінквентних |

| | |
|--|---|
| | <p>виявів в учнівському середовищі [Текст] / Т. М. Швець // Педагогічний альманах: зб. наук. праць/ редкол. В.В.Кузьменко (голова) та ін. – Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2015. – Випуск 27. – С. 228-236.</p> <p>3. Соціально-педагогічна профілактика протиправної поведінки школярів [Текст] / Т. М. Швець // European humanities studies: State and Society, III. – Kyiv, Ukraine; Slupsk, Poland, 2016. – С.327-337</p> |
|--|---|

Завідувачка кафедри
соціальної роботи, соціальної педагогіки
та соціології



Тетяна КОРШУН

Погоджено:

Деканеса
соціально-психологічного факультету



Ірина ШАПОШНИКОВА

Керівниця відділу по роботі
з обдарованою молоддю



Юлія ЮРІНА